



Dr Alain POUHET
 Médecin à la retraite
 en Rééducation Fonctionnelle.

LES CONDITIONS DE LA RÉUSSITE DES DYS

"Une responsabilité « collective » pour tous
 les adultes"

Les acronymes :

PAP: Plan d'Accompagnement Personnalisé (Par établissement scolaire)

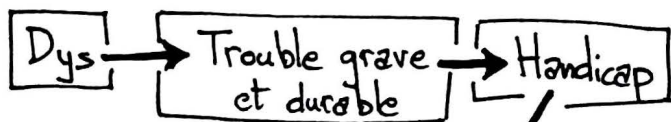
PPS: Plan Personnalisé de Scolarisation (Par MDPH ⇒ matériel adapté
 modalité d'examen adaptée)

PPC: Plan Personnalisé de Compensation (Par MDPH ⇒ Égalité des chances)



Toute limitation d'activité ou restriction de participation à la scolarité en raison d'un trouble cognitif spécifique, développemental est un **HANDICAP**

C'est quoi les Dys?



Ce n'est pas un diagnostic!

ex: la dyslexie peut être un trouble
 (1) ▷ phonologie
 (2) ▷ visuelle
 (3) ▷ mémoire de travail

⚠ Dys n'est pas déficient intellectuel

Handicap:

IVS
 Particularité individuelle

Exigence de la société

C'est un trouble spécifique cognitif!



Fonctions cognitives

- ▷ raisonnementales
- ▷ sociales
- ▷ linguistiques
- ▷ numériques (sens)
- ▷ attentionnelles, gestion et planification.
- ▷ mnésiques
- ▷ neurovisuelles
- ▷ programmation motrice

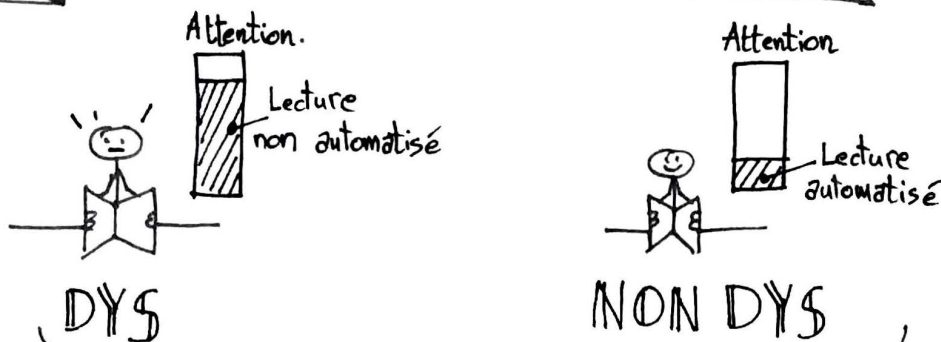
ex: mémoire de travail
 empen limité à 2

Personne n'est responsable

- ▷ Le Dys est né comme ça
- ▷ Les parents ne sont pas responsables

Les conditions de la réussite des Dys : suite ①

C'est quoi les conséquences des Dys?



Eviter les doubles tâches

Lenteur

Crée de la fatigue

▢ Problèmes graphiques : utiliser un ordinateur

▢ Problèmes mathématiques : utiliser une calculatrice

Favoriser la compréhension

pour

APPRENDRE

RENTABLE

Accompagner pour automatiser et avoir un outil

⚠ On ne réussit pas à cause des aides mais grâce aux aides

Quels sont les enjeux?

Guérir

VS

Permettre

toute la vie

de réussir suivant le niveau

Analyser

VS

Interpréter

Accéder-satisfaire à l'accroissement des exigences en terme de rythmes et de niveaux conceptuels

⚠ Les troubles dys sont visibles mais :
▢ Ils ne sont pas encore lisibles (origine?)
▢ Ils ne sont pas toujours reconnus (psycho-dynamique)

~~Négativisme!~~

Les conditions de la réussite des Dys: suite ②

Problème de diagnostic

- Risques
- ▣ Echec décalé dans le temps
 - ▣ Proposition d'orientation non adaptée
 - ▣ Souffrance, démotivation.

Les obstacles à un projet adapté

Ne pas tenir compte du handicap
HANDICAP ⇒ ADAPTATION ⇒ AIDES
diagnostique?

Ne pas tenir compte du diagnostic.

Ne pas tenir compte du pronostic
"Pari raisonné à partir d'éléments tangibles"

Ne pas tenir compte de la loi

Rester sur ses positions, croyances, modèles...

Les ≠ aides:

- ▣ Réduction: GUÉRIR
- ▣ Adaptation: FACILITER
- ▣ Paliatif: COMPENSER

contourner le trouble

1 Manière **ENCLAVÉE** et **PRÉVENTIVE**

▣ Consignes orales importantes

▣ Ordiner les consignes écrites

▣ Améliorer les supports visuelles (R. Brissiaud)

▣ Simplifier les énoncés

▣ Trace écrite des cours

▣ Devoir de 45 minutes et le faire faire en 60 minutes

▣ 5min de réflexion avant de commencer

2 Échange de pratique pour s'adapter

↻ Le **PARTAGE** ⇒ CR lisible par tous les intervenants!