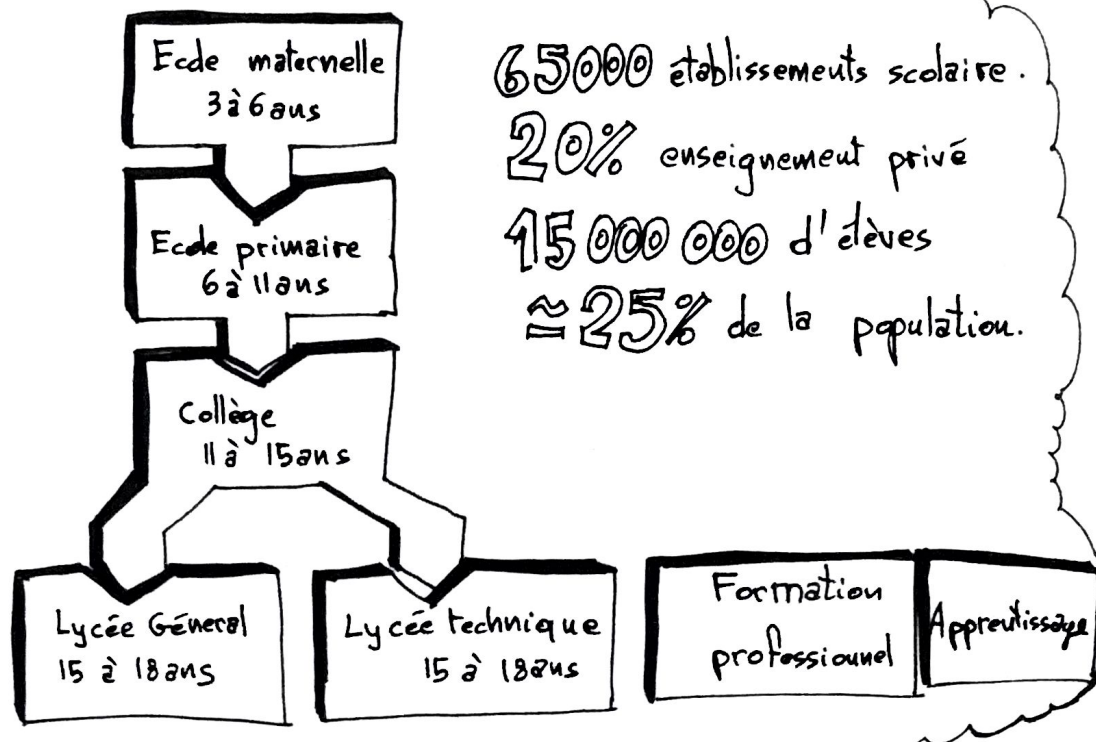


Module national

SS: pro

Le système scolaire



65000 établissements scolaire.
 20% enseignement privé
 15 000 000 d'élèves
 ≈ 25% de la population.



Le cadre légal

Appellation officielle: TROUBLES SPECIFIQUES DU LANGAGE ET DE L'APPRENTISSAGE
TSLA

Les troubles reconnus:

Dysphasie: absence de babillage pour le bébé; absence de langage intelligible...



Dyspraxie: manque d'intérêt pour les jeux de construction; manque d'aisance dans la motricité; incapacité à s'habiller seul...



Dyslexie: Difficulté en déchiffrement et en transcription (CP et CE)

Dysorthographe: absence de relations entre phonèmes et écrits; n'assimile pas les règles de base de l'accord entre mots et déterminants

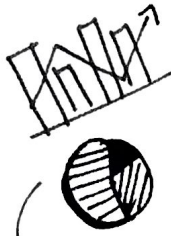


Dyscalculie: difficultés à assimiler les chaînes numériques et à compter

TDA/H: difficultés à se concentrer, hyperactivité motrice et impulsivité

La reconnaissance des Dys s'appuie sur la "LOI 2005-102 du 11/02/2005 pour

L'ÉGALITÉ DES DROITS ET DES CHANCES, LA PARTICIPATION ET LA CITOYENNETÉ DES PERSONNES HANDICAPÉES

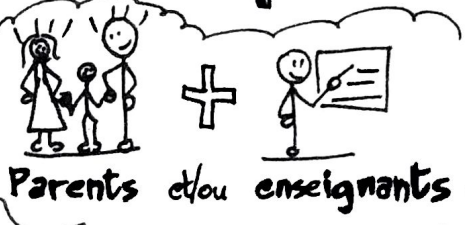


Statistiques officielles (FFDYS)

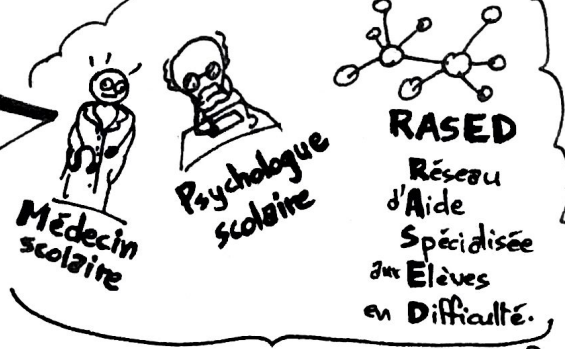
- 8% des enfants sont dys
 - 415% dyslexiques
 - 3% dyspraxiques
 - 2% dysphasiques

LE DIAGNOSTIC

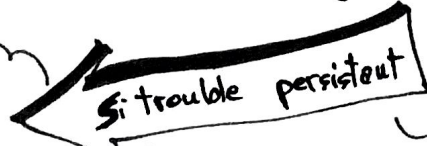
1 La première Évaluation.



Parents et/ou enseignants



- Évaluer la situation de l'enfant
- Durée 6 mois pour vérifier que les troubles sont persistants



Évaluation par un professionnel

- Médecin du PMI (Protection Maternelle et Infantile)
- Médecin de l'école
- Pédiatre
- Médecin généraliste.

2 L2 Seconde Évaluation.

Evaluation par une équipe pluridisciplinaire
Centre référent:

▷ Ergothérapie évalue:

Les fonctions motrices

la préhension

les mouvements fins (écriture, dessin...)

L'exploration visuelle

Les perceptions visuelles et tactiles

L'organisation spatiale

autonomie dans la vie quotidienne



▷ Evaluation neurologique



saisir les processus mentaux



Souligner les modules (ex: mémoire à court terme, attention, langage oral et écrit...)

▷ Evaluation orthophoniste

Langage oral

Langage écrit

Raisonnement logico-mathématique



▷ Psychique et pédiatrique.



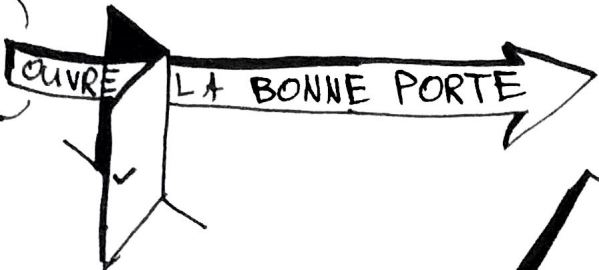
Examen de développement psycho-affectif (anxiété, dépression...)

▷ Neurologie pédiatrique



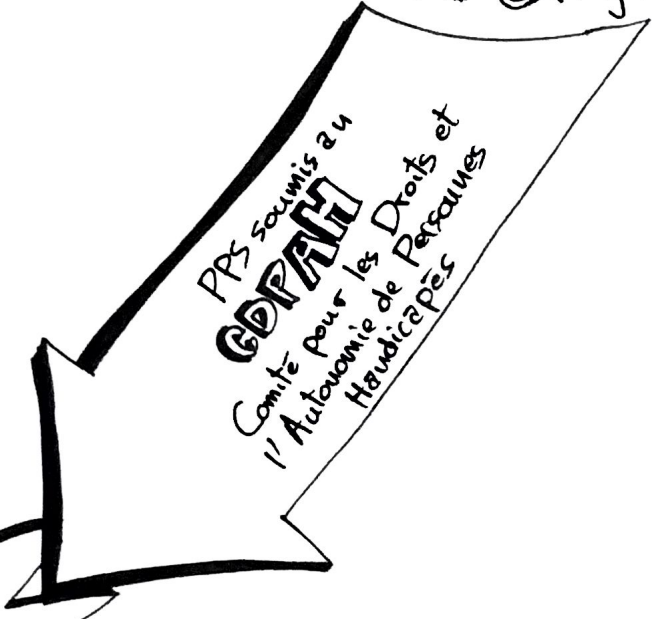
Entretien avec examen clinique et test de détection.

Evaluation
multidisciplinaire

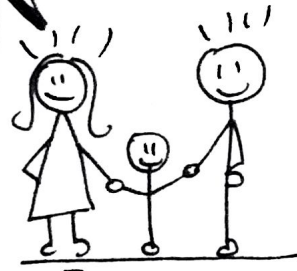


Soutien

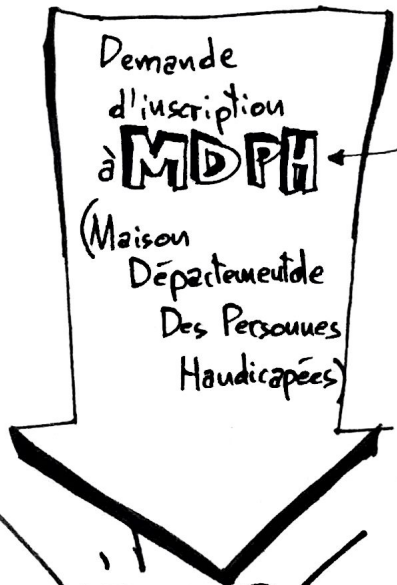
ou
PPS (Projet Personnalisé de Scolarisation)



**AVIS
OFFICIEL**



Parents



Habilitée
depuis loi 2005.



**PPS
VALIDE**

En France l'accompagnement est plus large et ouvert par rapport à d'autre pays.
MAIS
exigences administratives complexes pouvant prendre 2 ans

L'AIDE DISPONIBLE



Soutien financier

AEEH: Allocation d'Education de l'Enfant Handicapé  
Elle est destinée à compenser le surcoût des soins et de l'éducation.

Les conditions:  - de 20 ans - 824,16€  Allocation de base  131,81€



Compensations et soutiens spécifiques (Dans le cadre du PPS)

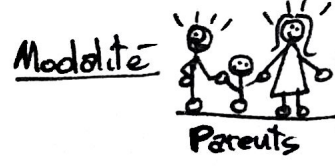
- ▷ Matériel informatique gratuit (ordinateur, logiciels, stylos...)
- ▷ Accompagnement par AVS: Auxiliaire de Vie Scolaire.

2 types d'AVS:

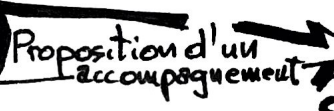
□ **AVS-I**: Individuel



CDAPH: Commission des Droits et de l'Autonomie des Personnes Handicapées



MDPH



Décision par CDAPH

Ministère de l'Education Nationale désigne un assistant pour le nombre d'heures inscrit dans le PPS

□ **AVS-Co**: Collective 

Modalité: Aucune demande des parents, l'AVS est lié à des classes spécifiques (ULIS ou CLIS)

CLIS: Classe d'Intégration: à l'intérieur d'une école avec cours spécifiques

ULIS: Unité Localisée d'Intégration Scolaire: petite unité dans une école organisée pour accompagner des enfants ayant des besoins spécifiques.

SESSAD: Service d'Education Spéciale et de Soins A Domicile: équipes multidisciplinaires interviennent à l'école et au domicile.

Ecole spécialisée: offre un environnement sûr et médicalisé lorsque l'école ordinaire ne correspond plus

Rmq - AVS = **AESH** Accompagnement des Elèves en Situation de Handicap